



**امام خمینی (ره):**

**پیروزی را شمشیر نمی آورد، پیروزی را خون می آورد.**



**نشریه بسیج دانشجویی  
دانشکده علوم قرآنی شیراز**



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شناسنامه:

نشریه بسیج دانشجویی دانشکده علوم قرآنی شیراز شماره ۵۷ بهمن ماه ۱۴۰۱

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشکده علوم قرآنی شیراز

مدیر مسئول: علی روائی

سردبیر: فاطمه شیرعسکریپور

ویراستار: فاطمه محمدی

طراح جلد: مریم رضوانی زاده

صفحه آرا: فاطمه محمدی

هیئت تحریریه:

ابوالفضل امیدواری، محمدامین علیدادی، مجتبی حمیدی، فاطمه شیرعسکریپور

مریم فردوس مکان، مریم رضوانی زاده



## فهرست:

- ۳ ..... انقلابی بر پایه ایمان
- ۴ ..... انسانیت انسان
- ۵ ..... یکتا مولود کعبه
- ۶ ..... دانشجو چیست؟
- ۷ ..... گزارش تصویری فعالیت‌های بسیج
- ۸ ..... معرفی کتاب "خاطرات عزت شاهی"
- ۸ ..... شعر "نوای خمینی"
- ۹ ..... جدول



از بچه‌ها خواست تا کشور ساخته شود؛ اول از لحاظ نظامی، در کشوری که حتی سیم خاردار هم تحریم بود؛ اما قدرت موشکی اول منطقه و جزو چند قدرت مطرح دنیا قرار دارد.

در شاخه‌ها و فاکتورهای علمی و کشوری از لحاظ استراتژی باید رشد می‌کرد؛ از جمله در شاخه‌های علم و صنعت، نانو، سدسازی، پزشکی، هسته‌ای، دریایی، هوش مصنوعی و...؛ حتی توانست جزو کشورهای اول تا پنجم دنیا قرار گیرد. آری، می‌شود از صفر هم شروع کرد، می‌شود هیچ هم نبود؛ اما با ایمان به خدا همه چیز بود. آنچه گفته شد تنها گوشه‌ای از پیشرفت‌های ایران اسلامی است و امید رهبری برای ایران قوی به من و شما هست؛ کجای بازی ایستاده‌ایم؟



**محمد امین علی‌دانی**  
(کارشناسی ارشد علوم سیاسی)  
**انسانیت انسان**

گاهی پیش می‌آید که پیرامون جستن نظام مسائل و پیدا کردن مسائل گلوگاهی، به تمام موارد اکناف خود در حیطه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، امنیتی و... توجه می‌کنیم؛ لکن از محوری‌ترین مسائل و شالوده ساختمان نظام مسائل که خود «انسان» است، غافل می‌شویم. نوع نگاه به انسان، می‌تواند سرچشمه تمایز مکاتب باشد؛ لذا از اهمیت آن نباید غافل شد. یکی از دلایل اعظام پیامبران، دادن آزادی اجتماعی به بشر است: «وَلَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا بَعْضًا اِزْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ»؛ «هیچ‌کدام از ما دیگری را بنده و برده خویش نداند و هیچ‌کس هم یک نفر دیگر را ارباب و آقای خودش نداند».

آزادی اجتماعی امروز از منظر مکاتب و ملت‌ها، مسئله‌ای مقدس است. مقام معظم رهبری فرمودند: «قسط، آن‌طور که انسان می‌فهمد، همین عدل در مناسبات اجتماعی است؛ یعنی آن چیزی که ما امروز از آن به عدالت اجتماعی تعبیر می‌کنیم. آن چیزی که فعلاً برای بشر مسئله است و او تشنه آن است و با کم‌تر از آن نمی‌تواند زندگی کند، قسط است».



**ابوالفضل امیدواری**  
(ترم ۲ کارشناسی علوم قرآن و حدیث)  
**انقلابی بر پایه ایمان**

جنگ است؛ دیگر کسی امید به زندگی ندارد. از هر جای شهر دود بلند شده است. کف خیابان‌ها کثیف و پر از رد گلوله و تانک؛ آری، این‌جا خوزستان است؛ اما در این ناامیدی، امیدی هست که بیا و ببین. خیلی از انقلاب نگذشته بود که جنگی تمام عیار علیه ملت ایران به راه انداختند. برایشان مهم نبود مردم عادی کشته شود یا کودک و یا نظامی، فقط می‌زدند. کشور در حالت بحرانی بود؛ اگرچه انبارهایی از شاه وجود داشت؛ اما کافی نبود یا اگر هم کافی بود در مقابل جنگ جهانی به ته می‌کشید. هیچ کشوری به ما کمک نمی‌کرد؛ همه دست در دست هم برای نابودی ایران، محکم رو به جلو می‌آمدند. ایران اسلامی در روزهای آخر، اقتصاد و تسلیحاتش نمی‌توانست مقاومت کند تا این که بالاخره جنگ را پشت سر گذاشتیم؛ اما جنگ تمام نشد و نوعی دیگر تازه شروع شد. جنگی اقتصادی که به گفته‌ی خودشان تحریم‌هایی را وضع کردند که در تاریخ بی‌سابقه بود. از نظر استراتژی، کشوری که نه اقتصاد دارد و نه تسلیحات نظامی، چیزی ندارد که بخواهد مقاومت کند؛ اما چیزی داشت که با همه سختی‌ها می‌توانست مقابله کند، آن هم ایمان به خدا و در درجه دوم، رهبری که همچون کوه استوار بود.



بر تولیدکنندگی سیطره کامل می‌یابد و ملتی لباس کهنه دیگران را در روز عید خود به‌عنوان لباس نو، با افتخار بر تن می‌کند.

امروز مدرنیته به یک فرهنگ بی‌مرز تبدیل شده و هر چیزی را تحت تأثیر خویش قرار داده است؛ اما تجدد یا مدرنیته‌ای که امروز زندگی بشر را تصاحب کرده است، یک طناب قوی است که بالا برنده انسان از چاه ناتوانی خویش است؛ لکن در نبود «تفکروا»، گویی طناب تجدد، شما را از چاه بیرون می‌آورد درحالی که به گردن شما بسته شده است؛ یعنی مرگی قبل از مرگ، موتی قبل از موت؛ اگر «فکر» تعطیل شود.



مولود کعبه

شخصیت انبیا و ائمه در ولادت تا هکذا برضات یک شخصیت استثنایی است. ولادت زور جوف کعبه است - که نه قبل از آن حضرت و نه بعد از آن حضرت تا سوره صین چیزی اتفاق نداشته است - شهادت آن بزرگوار هم بر سر کعبه و تحریف آن است. پس این دو نقطه هم، همه زندگی اموات و حیات است و حرکت در راهی الهی است.

### مجتبی حمیدی (مترجم آثار فلسفی) پیکتا مولود کعبه (مترجم قرآن و حدیث)

در سیزدهمین روز رجب المرجب سال ۳۰ عام الفیل (۲۳ سال قبل از هجرت) اتفاقی بس عجیب رخ داد که بنا به نقل علمای شیعه و گروه زیادی از اهل سنت، ولادت حضرت علی بن ابی طالب (علیه السلام) در خانه خدا (کعبه) اتفاق افتاده است.

این جریان از اختصاصات آن حضرت بوده، در تاریخ بشریت سابقه نداشته و بعد از آن نیز تکرار نشده است.

#### پدر و مادر بزرگوارشان

پدر امیرالمومنین حضرت علی (علیه السلام)، ابوطالب، مردی سخاوتمند، عدالت مدار، مورد احترام قبایل عرب، عمو و حامی پیامبر (صلوات الله علیه) و از شخصیت‌های بزرگ قریش بود. او پس از سال‌ها حمایت از رسول خدا (صلی الله علیه و آله وسلم)، در سال دهم بعثت، باایمان از دنیا رفت. مادر ایشان، زنی پاکدامن و عقیقه به‌نام فاطمه بنت اسد بن هاشم بن عبدمناف است.

لکن مگر بحث آزادی، فقط پیرامون روابط یک شخص با شخص دیگر معنا می‌یابد؟ پس رابطه فرد با خودش چه می‌شود؟

در نگاه مکاتب الهی، انسان موجودی دو ساحتی و مرکب و دارای قسمت‌های عالی و دانی است؛ لذا انسان باید در ابتدا از خودش آزاد بشود تا بتواند مسبب آزادی دیگران شود. پس در مقدمه رسیدن به آزادی اجتماعی، آزادی دیگری قرار دارد که ما آن را آزادی معنوی می‌نامیم. از گذشته تا امروز، بشر به علت رذائل اخلاقی خویش همواره از قسط، جلوگیری کرده است و تنها تفاوتی که بشر مدرن با بشر کهن دارد، روپوش عمل اوست و گرنه محتوای اصلی ثابت است. اگر به تاریخ، نظری بیفکنیم خواهیم دید که گذشت زمان و پیشرفت علم و قوانین و تصویب لوایح و آیین‌نامه‌ها، به‌تنهایی قادر به تامین آزادی انسان از خویش نمی‌باشند. ماهیت قانون، باید و نباید است. این قواعد الزام‌کننده پرورش نمی‌دهند؛ آموزش می‌دهند.

انسان به تربیت نیاز دارد و صرف آموزش فقط موجب شاخ و برگ دادن به وجه دانی او می‌شود. باید در کنار آموزش، تربیت باشد تا انسان پرورش یابد، تا او را بر تسلط بر خویشتن یاری دهد.

پیشرفت در نگاه مکاتب الهی علاوه بر رشد آدمیت انسان، رشد انسانیت انسان را نیز مدنظر قرار می‌دهد و زمانی «پیشرفته بودن» اطلاق می‌شود که انسان، هم آموزش ببیند و هم تربیت بشود.

به فرموده رهبر انقلاب:

«اگر یک تمدنی، یک فرهنگی و یک آئینی، انسان را تک‌ساحتی دانست و خوشبختی انسان را فقط در زندگی مادی دنیایی به حساب آورد، طبعاً پیشرفت در منطق او با پیشرفت در منطق اسلام که انسان را دو ساحتی می‌داند، به‌کلی تفاوت دارد. کشور ما و جامعه اسلامی آن، وقتی پیشرفته است که نه فقط دنیای مردم را آباد کند، بلکه آخرت مردم را هم آباد کند.»

اگر «تفکروا» نباشد و به‌دنبال آن، ما تغذیه‌کننده میوه درخت دیگران باشیم، در واقع مستعمره خویشتن شده‌ایم.

به‌دنبال تعطیلی فکر، فرهنگ مصرف‌کنندگی



## داستان ولادت امیرالمومنین حضرت علی بن ابی طالب (علیه السلام)

سعید بن جبیر از یزید بن قعب نقل نموده که من با عباس بن عبدالمطلب و گروهی از فرزندان عبدالعزی در مقابل خانه خدا نشسته بودیم که ناگهان فاطمه دختر اسد، مادر امیرالمؤمنین، که نه ماهه باردار بود و درد زایمان او را گرفته بود، ظاهر شد؛ پس فاطمه در برابر خانه کعبه ایستاد و نظر به جانب آسمان افکند و گفت: «پروردگارا! من ایمان آورده‌ام به تو و به هر پیامبر و رسولی که فرستاده‌ای و به هر کتابی که نازل گردانیده‌ای و تصدیق کرده‌ام به گفته‌های جدم، حضرت ابراهیم خلیل (علیه السلام)، که خانه کعبه بنا کرده او است؛ پس سوال می‌کنم از تو به حق این خانه و به حق آن کسی که این خانه را بنا کرده است و به حق این فرزندی که در شکم من است و با من سخن می‌گوید و با سخن گفتن خود مونس من گردیده است و یقین دارم که او یکی از آیات جلال و عظمت تو است که آسان کنی بر من ولادت او را». عباس و یزید بن قعب گفتند:

«چون فاطمه از این دعا فارغ شد، دیدیم که دیوار عقب خانه شکافته شد. فاطمه از آن رخنه داخل شد و از دیده‌های ما پنهان گردید؛ پس شکاف دیوار به اذن خدا به هم پیوست و ما چون خواستیم در خانه را بگشاییم، چندان که سعی کردیم، در گشوده نشد. دانستیم که این امر از جانب خدا واقع شده و فاطمه سه روز در اندرون کعبه ماند.»

اهل مکه در کوی و برزن، کوچها و بازارها این قضیه را نقل می‌کردند، زن‌ها این حکایت را یاد کرده و تعجب می‌نمودند. تا این که روز چهارم رسید؛ پس همان موضع از دیوار کعبه که شکافته شده بود، دیگر باره شکافته شد. فاطمه بنت اسد بیرون آمد و فرزند خود اسدالله الغالب علی بن ابی طالب (علیه السلام) را در دست خویش داشت و می‌گفت:

«ای گروه مردم! به درستی که حق تعالی برگزید مرا از میان خلق خود و فضیلت داد مرا بر زنان برگزیده که پیش از من بوده‌اند؛ زیرا که حق تعالی برگزید آسیه دختر مزاحم را و او عبادت کرد حق تعالی را پنهان در موضعی که عبادت خدا در آن‌جا سزاوار نبود، مگر در حال ضرورت؛ یعنی خانه فرعون و مریم دختر عمران را

حق تعالی برگزید و ولادت حضرت عیسی (علیه السلام) را بر او آسان گردانید و در بیابان، درخت خشک را جنباند و رطب تازه از برای او از آن درخت فرو ریخت و حق تعالی مرا بر هر دو زیادتى داد و همچنین بر جمیع زنان عالمیان که پیش از من گذشته‌اند؛ زیرا که من فرزندی آورده‌ام در میان خانه برگزیده او و سه روز در آن خانه محترم ماندم و از میوه‌ها و طعام‌های بهشت تناول کردم و چون خواستم که بیرون آیم، در هنگامی که فرزند برگزیده من بر روی دست من بود، هاتفی از غیب مرا ندا کرد که:

«ای فاطمه! این فرزند بزرگوار را "علی" نام کن؛ به درستی که منم خداوند علی اعلی و او را آفریده‌ام از قدرت و عزت و جلال خود و بهره کامل از عدالت خویش به او بخشیدم و نام او را از نام مقدس خود اشتقاق نموده‌ام و او را به آداب خجسته خود تأدیب نموده‌ام و امور خود را به او تفویض کرده‌ام و او را به علوم پنهان خود مطلع کرده‌ام و در خانه محترم من متولد شده است و او اول کسی است که اذان خواهد گفت بر روی خانه من و بت‌ها را خواهد شکست و آن‌ها را از بالای کعبه به زیر خواهد انداخت و مرا به عظمت و مجد و بزرگواری و یگانگی یاد خواهد کرد و اوست امام و پیشوا بعد از حبیب من و برگزیده از جمیع خلق من، محمد (صلی الله علیه و آله وسلم)، که رسول من است و او وصی او خواهد بود. خوشا بر حال کسی که او را دوست دارد و یاری کند او را و وای بر حال کسی که فرمان او نبرد و یاری او نکند و انکار حق او نماید.»

### علت نامگذاری ولادت امام علی (علیه السلام) به عنوان

#### روز پدر

در آخر این سوال مطرح است که چرا ولادت امام علی (علیه السلام) به عنوان روز پدر انتخاب شده است؟ باید بگوییم که این نامگذاری بی‌دلیل نبوده و مستند روایی دارد؛ پیامبر مکرم اسلام حضرت ختمی مرتبت در روایتی، خود و حضرت ابوتراب (علیه السلام) را پدران امت اسلام قلمداد نمود و فرمود:

«أنا و علیُّ أبوا هذه الأمة؛ من و علی پدران این امت هستیم.»

بدین جهت روز میلاد خجسته امیرمؤمنان علی (علیه السلام) به روز پدر نامیده شده است.



آقای ابوالوردی. (برسد به گوش تمامی دانشجویان) یک سری‌ها هم رفتنی شدند، بعد از دو سال مجازی، یک توک پا آمدند دانشگاه و رفتند. هنوز طعم دانشگاه را تجربه نکرده، فارغ شدند؛ آن‌ها زیادی نوع خاصی از دانشجو بودن را تجربه کردند، احتمالا هنوز هم در هاله‌ای از ابهام هستند.

یک سری‌ها هم ترم اولی بودند؛ آن‌ها تازه فهمیدند که بیست شدن یک ویژگی‌هایی می‌خواهد که به آن فکر نکنند، راحت‌ترند. آن‌ها در حال کشف تجربیات جدید هستند و شخصیت‌شان در حال شکل‌گیری است. بماند که یک سری‌ها هم بودند که اسم‌شان ترم اولی نبود؛ ولی واقعا ترم اولی بودند و تازه حال و هوای دانشگاه و استاد به سرشان خورده بود؛ آن‌ها یک چیزی بین گروه دوم و سوم هستند. ان‌شاءالله راه می‌افتند.

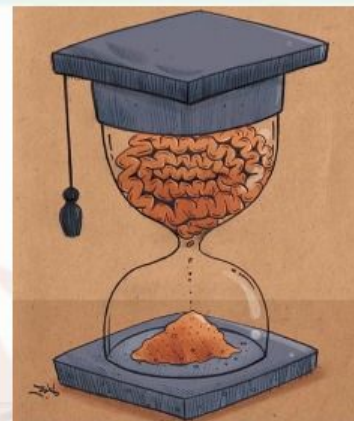
سخن رسید به آن دسته از عزیزانی که از دید خیل کثیر علم‌جویان، غیرعادی هستند؛ آن‌ها همان کسانی‌اند که فتوا دادند درس حتی زمان مرگ هم واجب است. اگر خوابگاه را تجربه کرده باشید، بهتر است شب امتحان از این افراد نپرسید، "چه قدر خوندی؟" چون به حالتی شبیه گریه و خنده می‌رسید.

ناگفته نماند که خیلی‌ها شب امتحانی هستند؛ ولی خوب هم درس می‌خوانند، این‌ها دیگر از فضل خداست که نصیب هرکسی نمی‌شود. حالا که بحث شیرین امتحان‌هاست، جا دارد از اساتیدی که جوری سوال داده بودند که سر جلسه امتحان، ما به سوالات نگاه می‌کردیم و آن‌ها به ما و پنجره آه می‌کشید هم کمال قدردانی را داشته باشیم، یک جوری سوالات از جزوه نبود که جا داشت تمام برگ‌های درختان دانشکده بریزد؛ البته چون ما دانشجویان نیت‌مان خالص است، با ذکر سلام و صلوات همه را حل می‌کنیم. کارنامه اعمال‌مان هم که اندک اندک از راه می‌رسد و شادی‌مان هم روزافزون می‌شود؛ چون قطعا کراهت دارد به خاطر مسائل دنیایی، ذهن‌مان مشوش شود. از آن جایی که فرجه بین دو ترم هم خیلی زیاد است، بی‌کاری بیداد می‌کند متاسفانه. کلا می‌رسیم یک دقیقه‌ای بیشتر خانواده را ببینیم و دوباره به آغوش گرم درس برگردیم.

ان‌شاءالله که ترم جدید هم پر از خاطرات جذاب دوران دانشجویی باشد، به امید موفقیت همه دانشجویان.

میلاد با سعادت مولود کعبه، مولی‌الموحیدین امام علی (علیه السلام)، محضر امام عصر و الزمان؛ امام الانس و الجن؛ حجت‌بن‌الحسن‌العسکری (عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) و تمام عاشقان ایشان تبریک و تهنیت باد.

حجت حق، از حریم حق، به امر حق، عیان شد روشن از نور رخس، ارض و سماء، کون و مکان شد خانه‌زاد حق ولادت یافت اندر خانه‌ی حق حق به مرکز جا گرفت، باطل‌گیران از میان شد



### فاطمه شیرعسکری (ترم دکتری‌اش علوم قرآن وحیث) دانشجوی چیست؟

از نگاه دیگران، آنان فتح‌کنندگان قله‌های علم و دانش هستند؛ اما خدا گواه است که نظر خودمان چیز دیگری است. دانشجو مساوی است با: انسانی که روح بلندی دارد و آن را تنها و تنها سر کلاس‌ها به پرواز درمی‌آورد. (چون شب قبلش تا صبح فیلم دیده.)

به او جویای علم می‌گویند؛ اما بیش‌تر استاد جویای بشری است که علمش را بجوید. (هست ولی کم است.) او از همه چیز می‌نالد، چه نقدها که به استاد و دانشگاه نمی‌کند؛ اما همه چون خاری در چشم می‌شود و دست از پا درازتر روانه کلاسی خواهد شد که تاخیری هم خورده است. بعد از تعریف‌هایی که از دانشجو کردیم، به سراغ دسته‌بندی دانشجویهای ترم اخیر می‌رویم: یک سری‌ها خیلی خوشبخت بودند و در یک روز سه‌تا امتحان داشتند؛ آن‌ها از مقربان درگاه الهی هستند، کاری با آن‌ها نداشته باشید، حتی به قیافه این افراد بعد از سومین امتحان هم فکر نکنید. این‌ها از عواقب انتخاب واحد بی‌جاست، یا خودخواسته بوده یا ناخواسته. به هر حال نکته‌ای است از طرف





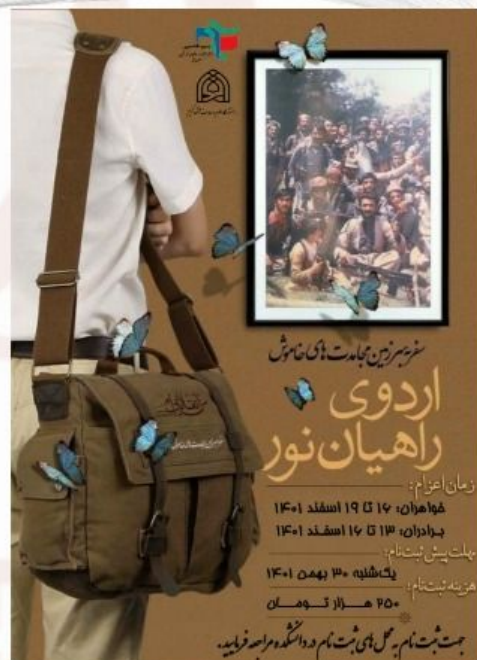
آماده‌سازی فضای دانشکده به مناسبت فرارسیدن ایام الله دهه فجر



ویژه برنامه دهه فجر انقلاب اسلامی



اعزام تعدادی از برادران بسیجی به دوره جهاد تبیین



ثبت نام اردوی زیارتی راهیان نور



دادند تا این انقلاب باقی بماند و خدش‌های بر آن وارد نشود.

برشی از این کتاب:

مادرم فقط سواد خواندن داشت؛ ولی نمی‌توانست بنویسد؛ زیرا در آن زمان‌ها به دخترها نوشتن نمی‌آموختند، فقط خواندن یاد می‌دادند.

سال ۱۳۲۵، در اوج فقر و تنگ‌دستی خانواده، به دنیا آمدم. شاخص‌ترین تصویری که از دوران نوجوانی و جوانی در ذهنم مانده، سایه‌ی سنگین فقر و بی‌چارگی مردم شهر خوانسار است.



### مریم فردوس مغان

(ترم ۴ کارشناسی علوم قرآن و حدیث)

#### نوای خمینی

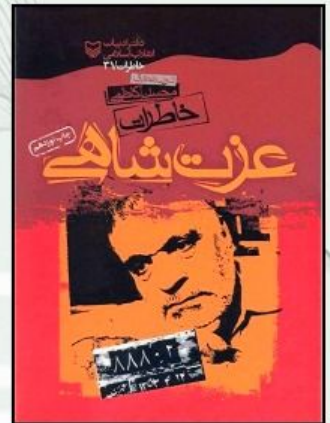
سلامی چو بوی خوش آشنایی  
بدان رهبر باصفای حسینی  
سلامی که از جان ما مایه دارد  
بدان پیرصلاحت، نوای خمینی  
کجا پی بَرَد دشمن تیره رأیان  
ارادت به آن رهبر با لَوایِ حسینی؟  
من و ملتَم جان‌فداییم و خالص  
فداییِ اهدافِ عالی؛ کُمیلی  
مگر جز علی هست مظلوم و قادر؟  
دهیم از ته دل به مولا، جُوینی  
دلم رج به رج در پی انقلاب است  
همه جان شویم و همه دل، حسینی  
نبوده است مثل علی، روحِ الله  
شود روحِ ما، جان‌نثارِ خمینی  
خمینی، همان رهبر باصلاحت  
همان که زَنَد بر سرِ خصم، سیلی  
نباشد مثالش در این عالم و عرش  
فقط شد خمینی، صدایِ حسینی  
همه انقلاب و همه رزم‌مان شد  
نثارِ قدم‌های سبزِ پدرجان مهدی

### مریم فردوس مغان

(ترم ۴ کارشناسی

علوم قرآن و حدیث)

#### خاطرات عزت شاهی



سازمان امنیت و اطلاعات کشور؛ یا به عبارت واضح‌تر، ساواک. با این نام همگان آشنایی داریم؛ البته تنها در این حد می‌دانیم که انقلابی‌ها و طرفداران امام را به شدت شکنجه می‌کردند؛ اما از کم و کیف ماجرا خبری در دست نداریم. نهادهی که به خیال خودشان، قصد داشتند امنیت را در فضای کشور ایجاد کند؛ اما این امر، خیالی بیش نبود.

در اتاق‌های شکنجه شهدای بسیاری دادیم تا فرهنگ مردانگی، شهادت، عشق به ولایت و وفاداری جاودان باقی بماند. چه بسیار اطلاعاتی که در سینه‌ها حفظ شده بود و بروز داده نمی‌شد تا انقلاب حضرت امام (رحمة الله علیه) به ثمر بنشیند.

"عزت شاهی"

کتابی از محسن کاظمی درباره‌ی عزت‌الله شاهی، یکی از مبارزین انقلابی که زیر شکنجه‌های روحی و جسمی ساواک، جان تقریباً سالمی به در برد و در به وقوع پیوستن این انقلاب، نقشی مهم ایفا کرد. او در این کتاب با بیان خاطرات خود، بسیاری از نقش‌های سیاسی را به چالش کشیده و از هیچ نقدی فروگذار نکرده است.

این کتاب شامل خاطراتی است که آقای شاهی آن‌ها را با تمام پوست و خون و استخوان خود حس کرده و چه سخت روزهایی بوده است که تحملی می‌خواهد فراتر از تحمل سن و سال‌های ما؛ چگونه تواند پایداری کند جوان امروزی، شکنجه‌های ترسناک را؟

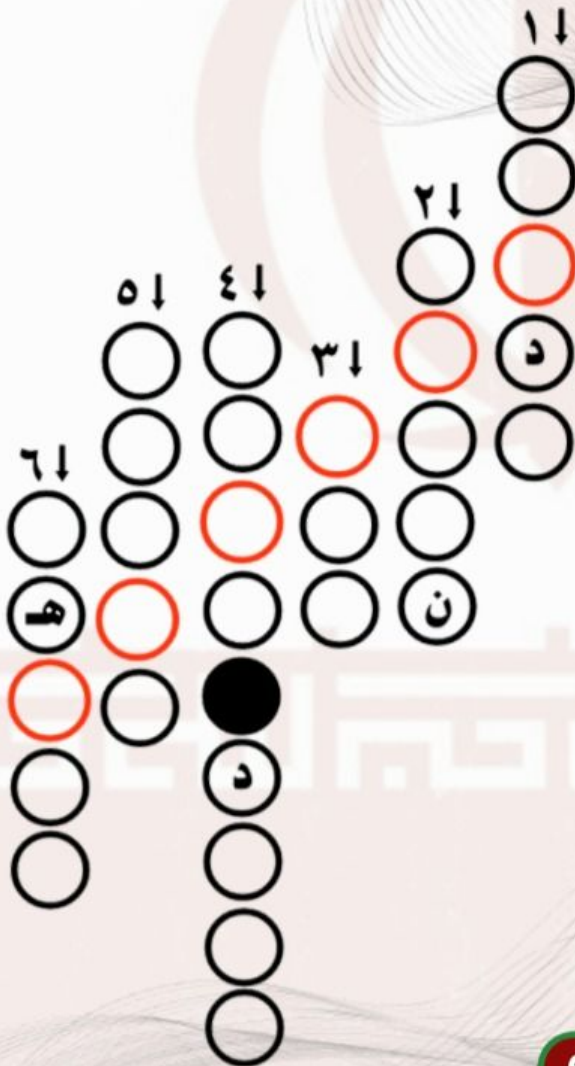
شکنجه‌هایی همچون اتصال برق به مغز، کشیدن ناخن‌ها با انبردست، ریختن اسید روی پا و ناحیه‌هایی از بدن؛ بدن شهدا را تخته‌ای فرض می‌کردند و میخ بر آن می‌کوبیدند و ما چه قدر مدیون آنانی هستیم که ایستادند و شکنجه شدند و جان



## مریم رضوانی زاده (ترم کارشناسی علوم قرآن و حدیث)

### طراح جدول

۱. از دلایل اعظام پیامبران دادن ..... اجتماعی به بشر است.
۲. .... خود از محوری‌ترین مسائل و شالوده ساختمان نظام مسائل است.
۳. به فرموده مقام معظم رهبری آن چیزی که ما امروز از آن به عدالت اجتماعی تعبیر می‌کنیم ..... است.
۴. در نگاه مکاتب الهی، انسان موجودی دو ساحتی و مرکب است و دارای قسمت‌های ..... و ..... است.
۵. .... نهادی است که به خیال خودش قصد داشت در زمان شاه، امنیت را در فضای کشور ایجاد کند.
۶. کشور ایران با دو عنصر ایمان به خدا و ..... همچون کوه استوار توانست با همه سختی‌ها مقابله کند.



متون نشریه را مطالعه کرده و به سوالات پاسخ دهید. سپس رمز جدول را که مجموع حروف دایره‌های قرمز است، به همراه نام و نام خانوادگی به شماره ۰۹۹۳۳۷۵۸۰۹۸ ارسال نمایید.

"مهلت ارسال پاسخ‌ها ۱۵ فروردین‌ماه"  
 "برنده مسابقه ۵۶ مضمار آقای مجتبی حمیدی"